

Samlat material för arbete
med skolnärvaro/frånvaro!

Resurscentrum Kärnhuset och Kvalitetsavdelningen har samlat material som handlar om skolfrånvaro/närvaro. Nedan hittar du tips på litteratur, rapporter, kartläggningsmetoder, digitala föreläsningar etc.

Lästips

Malin Gren Landell beskriver i boken *"främja närvaro"* komplexiteten med skolfrånvaro, orsakerna till elevers kan vara flera och bero på pedagogiska, sociala och psykologiska faktorer. I boken kan du som skolledare och elevhälsopersonal ta de av hur skolan kan arbeta systematiskt med att stärka närvaro och därmed förbättra skolresultaten.



[Främja närvaro: att förebygga frånvaro i skolan](#)

"Med sikte på skolnärvaro" är en praktisk handbok som fokuserar på strategier och vikten av ett systematiskt arbete för att kunna vända frånvaro till närvaro. Boken visar på hur arbetet i skolan skulle kunna utformas för att minska dessa riskfaktorer och stärka till faktorer som bidrar till elevers närvaro.



[Med sikte på skolnärvaro](#)

I boken *"elever med hög frånvaro"* kan du läsa om hur du kan arbeta förebyggande med kartläggning och analys av frånvaro. Boken ger exempel på olika modeller för att få elever med hög frånvaro att komma tillbaka till skolan.



[Elever med hög frånvaro – vad kan skolan göra?](#)

Psykologi för klassrummet är läsvärd bok som kan kopplas till arbetet med att främja närvaro. Skolpsykologerna Tuija Lehtinen och Jenny Jakobsson Lundin presenterar forskning och teorier om exempelvis anknytning, elever i konflikt, strategier för att bemöta föräldrar samt om motivation och gruppsykologi. Författarna tar ett helhetsgrepp om hur den psykologiska kunskapen kan översättas i pedagogisk praktik.



[Psykologi för klassrummet](#)

Barnpsykologen och författaren Ross W. Greene ger praktisk vägledning i hur man implementerar och tillämpar problemlösningsmodellen Samarbetsbaserade och proaktiva lösningar (CPS). Denna modell hjälper vuxna att förstå och hjälpa elever med utmanande beteende utan bestraffningar och motsättningar.

[Om CPS-modellen | Bor i balansen \(livesinthebalance.org\)](#)

[Lives in the Balance – Swedish – Lives in the Balance – Swedish](#) (på svenska)



Forskningsöversikt

Detta är en forskningsöversikt som berör skolnärvaro och orsaker till problematisk frånvaro. Fler forskningsstudier visar att det finns vissa faktorer som har betydelse för om det närvarofrämjande arbetet ska bli framgångsrikt.

Rapporten hittar du [här](#)

Kort film om rapporten hittar du [här](#)

[Föreläsning av Helena Andersson, lektor vid Högskolan i Kristianstad om forskningen påvisar i fråga om att främja barns och ungas närvaro i skolan](#)



Att utreda närvaroproblem i skolan

Den här rapporten innehåller två delar: dels en översikt av forskning inom området, dels en praktisk vägledning som beskriver hur ett systematiskt utredningsarbete kan genomföras.

Rapporten *Att utreda närvaroproblem* hittar du [här](#)

Skolnärvaromodellen som beskrivs i rapporten finns som en kortare [film](#).

[Föreläsning med Malin Green Landell – omstrukturerade kartläggningar, del 1 av 2](#)

[Föreläsning med Malin Green Landell – omstrukturerade kartläggningar, del 2 av 2](#)



Samverkan och samordnat stöd vid närvaroproblem i förskola och skola

Frånvaro från skolan kan leda till andra problem som psykisk och fysisk ohälsa och ensamhet. Syftet med den här rapporten är därför att ge underlag och stöd för verksamheter att samverka och samordna insatser vid närvaroproblem.

Rapporten hittar du [här](#)

[Digitalt seminarium om samverkan och stöd vid närvaroproblem i förskola och skola](#)



Hemsidor och digitala föreläsningar

På **Skolverkets** hemsida hittar du användbar information om att [främja närvaro och förebygga frånvaro](#)

På pedagogisk psykologi kan du läsa om de 5 viktiga punkter i arbetet med att [främja närvaro och förebygga skolfrånvaro](#)

Gott [exempel på närvaroarbete från Bjuvs Kommun](#)

Material i arbetet med elever

Levla Lärmiljön är ett vägledande stödmaterial som kan användas som stöd i kartlägningsarbete och elevsamtal. Syftet med materialet är att stödja arbetet med ledning och stimulans och att göra extra anpassningar.

Mer om detta hittar du på hemsidan: [Levla skola och fritidshem - Umeå kommun \(umea.se\)](#)

Beskrivning av problemsituation	
Vad? Beskriv en specifikt problem/lösning. (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)	När? (Månad, dag, tid)
Typ av aktivitet/situation? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)	Var? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)
Dialog och samarbete? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)	Krav? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)
Organisation? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)	Vet barnet? (Inkludera en avsevärd förändring som kräver åtgärder)

[Skola-Elev-Plan-kartläggning.pdf \(aspeflo.se\)](#) är ett kartlägningsmaterial framtaget av logopederna och specialpedagogen Ulrika Aspeflo. SEP består av tre delar (en elevdel, en föräldradel och en skoldel). Dessa tre delar syftar till att identifiera svårigheter och möjligheter för elever som har en svår skolsituation.

Så här vill jag ha det i skolan är ett kartlägningsmaterial som tagits fram av Logopederna Ida Rosqvist och Julia Andersson. Materialet är utformat som bildstöd och kan med fördel användas för att samtala om elevers stödbehov.

[Så här vill jag ha det i skolan](#)

[Så här vill jag ha det på fritids](#)

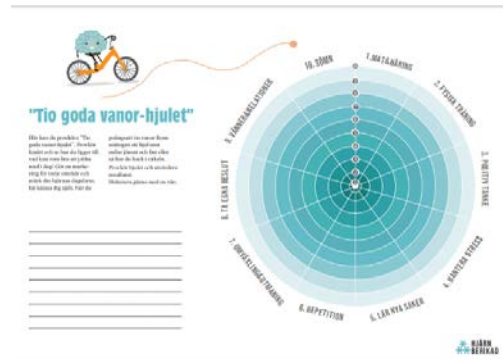
[Så här vill jag ha det på idrotten](#)

Så här vill jag ha det i skolan	
Planera, organisera, genomföra och avsluta skolarbete	
<input type="checkbox"/> Det är bra om mina föräldrar får veta läror och annan information så att de kan hjälpa mig.	
<input type="checkbox"/> Jag vill ha ett eget schema med bildstöd för skoldagen eller skolveckan.	
<input type="checkbox"/> Jag tycker att det är bra att ha dagens schema med bildstöd på tavlan så att jag vet vad som ska hända.	
<input type="checkbox"/> Jag vill veta de olika stegen i en uppgift innan jag börjar med uppgiften.	
<input type="checkbox"/> Jag vill bli förberedd på det som ska hända under dagen eller längre fram.	

På hemsidan hjärnberikad.se hittar du hittar du verktyg och modeller som stöd i det hälsofrämjande arbetet med 10 goda vanor men också som verktyg för elev- och föräldrar samtal:

[10 goda vanor – skattningshjul](#)

[10 goda vanor affisch](#)



Barn & ungdomsförvaltningens rutiner

På Intranätet hittar du Barn-och ungdomsförvaltningens rutiner för skolplikt och frånvaro samt utredningsblanketten.

[BUF:s rutin för elevers skolplikt och frånvaro](#)

[På intranätet hittar du blanketter för utredning och uppföljning](#)